



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Республиканский конкурс профессионального мастерства
работников сферы воспитания и дополнительного образования
«Воспитать человека»
Номинация «Воспитание классного коллектива»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

«Золотой компас флагмана»

**Автор воспитательной
практики: классный
руководитель 9 класса
МБОУ «СОШ №13
г. Лениногорска» МО
«ЛМР» РТ
Сергеева Алиса Валерьевна**

г. Лениногорск 2026

<p>Полное название воспитательной практики</p>	<p>Паспорт воспитательной практики «Золотой компас флагмана»</p>
<p>ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов воспитательной практики</p>	<p>Сергеева Алиса Валерьевна, классный руководитель 9 класса МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ</p>
<p>Аннотация воспитательной практики</p>	<p>Проблема формирования нравственных качеств и гражданской зрелости молодого поколения занимает одно из центральных мест среди приоритетных задач современного российского государства и общества. Именно школа выступает важнейшим институтом, формирующим устойчивые ценности и личностные качества, закладывающим основы будущих успехов каждого подростка и всей нации в целом.</p> <p>Сегодняшняя реальность диктует особые требования к образованию и воспитанию молодежи, учитывая быстрый темп научно-технического прогресса. Современные школьники буквально погружены в цифровую среду: использование смартфонов стало повседневной нормой, и образовательные учреждения обязаны адаптироваться к новым условиям и грамотно интегрировать современные технологии в воспитательный процесс.</p> <p>Именно поэтому проект воспитательной практики представляет собой инновационную программу, направленную на эффективное сочетание</p>

	<p>традиционных методов воспитания с современными технологиями.</p> <p>Мобильное приложение «Золотой компас флагмана» становится инструментом воспитания, подчеркивая важность индивидуального подхода, внимания и заботы о каждом ученике, особое внимание тем, которые состоят на различных видах профилактического учета. Благодаря этому проекту формируется основа для осознанного принятия подростком важнейших жизненных решений, способствующих гармоничному развитию личности, развивает чувство ответственности, уважения к окружающим людям и миру.</p> <p>Таким образом, проект воспитательной практики призван обеспечить каждому школьнику необходимые знания, умения и опыт, которые позволят успешно реализовать себя в быстро меняющемся мире, осознавая ценность собственной роли в обществе и значимость своего вклада в общее благо.</p>
<p>Ключевые слова воспитательной практики</p>	<p>Проект, воспитание, развитие личности, ответственность, инициатива, сотрудничество, мотивация, цифровизация воспитания.</p>
<p>Актуальность внедрения воспитательной практики</p>	<p>Период с 2022 по 2031 годы в России официально объявлен Десятилетием науки и технологий указом Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 года. Цифровизация и образование движутся вперед рука об руку, отражая потребности современной эпохи. Связующей нитью в воспитательном пространстве школы стал наш проект.</p>

	<p>Уникальность практики заключается в разработке мобильного приложения «Золотой компас флагмана», которое призвано создать воспитательное пространство посредством разработанного маршрута, объединяющее учащихся, педагогов, и родителей вокруг общей цели — воспитания гармонично развитых и мотивированных детей. Формирование у школьников ключевых компетенций, повышение уровня ответственности, инициативности, коммуникативных способностей и способности ставить цели. Маршрут включает разнообразные мероприятия, интерактивные занятия, акции, встречи и проекты, позволяющие школьникам развивать лидерские качества, учиться командной работе и активному участию в общественной жизни класса, школы и города.</p>
<p>Цель и задачи воспитательной практики</p>	<p>Цель: разработать к сентябрю 2025 года мобильное приложение «Золотой компас флагмана» для учащихся, которое бы выстроило воспитательный маршрут на учебный год, включая в совместную воспитательную деятельность учащихся, педагогов и родителей (законных представителей).</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Познакомить обучающихся с целью и замыслом проекта. Выявление основных требований. 2.Разработка концептуального плана. Подробное проектирование функционала, создание макетов интерфейсов. Программирование, интеграция необходимых сервисов, контроль качества на каждом этапе разработки.

	<p>2. Вовлечь обучающихся (особое внимание состоящим на различных видах профилактического учета), родителей (законных представителей), педагогов.</p> <p>3. Организовать работу в мобильном приложении «Золотой компас флагмана». Полноценное тестирование готового продукта, настройка сервера, стартовая эксплуатация.</p> <p>4. Регулярное обновление, мониторинг стабильности функционирования, решение возникающих проблем и совершенствование функционала.</p> <p>5. Подведение итогов года, совместное внеклассное мероприятие обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.</p>
Целевая аудитория воспитательной практики	Воспитательная практика «Золотой компас флагмана» охватывает обучающихся 9 класса, родителей (законных представителей) и педагогов.
Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 к Паспорту воспитательной практики.
Технологии и методы реализации воспитательной практики	<p style="text-align: center;"><i>Педагогические технологии</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -технология коллективных творческих дел; - технология сотрудничества; - технология «Создание ситуации успеха»; - технология критического мышления. <p style="text-align: center;"><i>Методы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - личноно – ориентированный; -коммуникативная методика; -метод креативного мышления; -метод проектов;

	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивный; - проблемно – поисковый. <p style="text-align: center;"><i>Формы работы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы; - беседы; - обсуждения; - консультации; акции; - родительские собрания.
<p>Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики</p>	<p style="text-align: center;"><i>Информационные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные сети школы - https://vk.com/public211969980; <p style="text-align: center;"><i>Кадровые</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - администрация школы; - советник по воспитанию; - классный руководитель; - привлечение родителей (законных представителей) обучающихся - учащиеся. <p style="text-align: center;"><i>Технические</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие помещений (кабинетов, рекреаций) с компьютерной техникой и доступом в Интернет; - сетевое взаимодействие- музей, библиотека, молодежный центр «Высота», МФЦ «Железнодорожник», ЛПК, ЛНТ.
<p>Период реализации воспитательной практики</p>	<p>Период: с 01.08.2025 по 31.06.2026</p> <p>В приложении № 2 к Паспорту воспитательной практики представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>1. Создание мобильного приложения «Золотой компас флагмана».</p>

<p>воспитательной практики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Укрепление коллектива и улучшение атмосферы доверия и взаимопонимания среди одноклассников. 3. Активизация творческих способностей и талантов ребят, раскрытие потенциала каждого ученика. 4. Формирование готовности к выполнению гражданских обязанностей и активная жизненная позиция среди школьников. 5. Обеспечить создание воспитательной среды, способствующей формированию у родителей, детей и педагогов опыта продуктивной совместной деятельности и успешной самореализации в учёбе, творчестве и социальной жизни.
--------------------------------	---

Данный проект направлен на разработку и реализацию воспитательной практики, интегрированной в цифровую среду школы. Основной целью является создание эффективного инструмента, способствующего развитию личности учащихся и повышению их заинтересованности в участии в воспитательном процессе. Через мобильное приложение «Золотой компас флагмана», которое представляет собой продуманную и целостную образовательную платформу с применением инновационных подходов и современных технологий проект формирует условия для активного вовлечения школьников в разнообразные воспитательные мероприятия, особое внимание состоящим на различных видах профилактического учета, повышая их учебную мотивацию и развивая индивидуальные качества.

Подготовительный этап. В конце августа была проведена встреча с учащимися 9 класса. Это мероприятие стало отправной точкой для проекта. На встрече обсуждались: - Как прошли летние каникулы у ребят. - Особенности 9 класса как ответственного этапа в школьном образовании. - Планирование мероприятий на 1 сентября, поскольку класс был ответственным за проведение этого дня. На встрече классный

руководитель предложила идею сделать учебный год необычным и запоминающимся, разработав мобильное приложение. Учащиеся высказали свои пожелания относительно мероприятий, встреч и возможных поездок, которые они хотели бы организовать в течение года. Эти пожелания были учтены при планировании маршрута на год.

После сбора пожеланий началась подробная разработка приложения «Золотой компас флагмана». Приложение было создано для разных платформ, что позволило учащимся установить его на свои смартфоны.

Основные функции и ключевые компоненты платформы:

- Маршрут успеха: ежемесячные задания, направленные на развитие ученика.

- Система начисления звёзд: за выполнение заданий ученики получают виртуальные награды («звёзды»), стимулируя конкуренцию и вовлеченность.

- Рейтинговая система: ученики соревнуются друг с другом, стремясь занять верхние строчки рейтинга, что дополнительно повышает интерес к занятиям.

Используемые современные web-технологии, позволяющие создать удобное и эффективное решение:

- Проектирование архитектуры Figma. Разработка визуальное представление интерфейсов и структурную схему проекта. Подготовка спецификаций по проектированию компонентов и модулей.

- Разработка интерфейса (HTML, CSS). Реализовать структуру и оформление интерфейса согласно дизайн-макетам. Верстка HTML структуры страницы. Применение стилей CSS для оформления интерфейса.

- JavaScript: Основная технология для программирования динамических компонентов и обработки взаимодействий пользователя.

- PWA (Progressive Web Application): интеграция веб-приложения позволяет платформе функционировать.

Основной этап. Внедрение и использование приложения. С началом учебного года учащиеся установили приложение на свои смартфоны. Учащиеся работают в рамках разработанного маршрута, выполняя предложенные задания и отслеживая свои успехи. Родители также подключились к процессу, участвуя в совместных мероприятиях и акциях. Каждый месяц школьники получали новые задания, отражающие различные аспекты личностного и гражданского воспитания. Задания варьировались от теоретических упражнений до практических проектов, включая посещение музейных экспозиций, участие в спортивных состязаниях и написание личного мнения, прикрепление фотографий с посещённых мероприятий. При выполнении заданий учащиеся зарабатывали звезды, которые накапливались в личном профиле и влияли на положение в рейтинге. Такая система позволяла наглядно видеть собственный прогресс и сравнивать его с результатами одноклассников, создавая дополнительный стимул к участию и достижению большего. Регулярно проводятся рефлексия, где ребята обсуждают свои успехи и трудности, ставят новые цели и планируют дальнейшие шаги. Работа проекта продолжается до конца учебного года.

Заключительный этап. Завершающим аккордом проекта становится выпускной вечер, посвящённый итогам учебного года. Учащиеся подводят итоги проделанной работы, осознают достигнутые успехи и определяют перспективы личного роста и профессионального выбора.

Важным аспектом становится проведение анкетирования и анализа результатов проекта, позволяющих выявить её эффективность и внести необходимые улучшения на следующий учебный год.

Таким образом, внедрение воспитательной практики «Золотой компас флага» создает уникальный опыт школьного воспитания, интегрируя современные технологии и традиционные методы педагогики, помогая каждому ребенку раскрыть свой потенциал и стать активным участником гражданского общества.

Это – образовательная платформа для активности учеников, направленная на организацию воспитательной работы в школе, мотивацию учеников к выполнению заданий и развитию личных качеств. Такое сочетание традиционных методов воспитания и цифровых инструментов помогло значительно увеличить активность и заинтересованность учащихся, улучшило показатели их успеваемости и подготовленности к жизненному самоопределению. Данный проект может служить моделью для дальнейшего развития и тиражирования аналогичных воспитательных практик в образовательных учреждениях различного типа.

**Краткий анализ воспитательной практики
«Золотой компас флагмана»**

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
<p>1. Введение инновационно - цифровых педагогических технологий, форм и методов воспитания для развития нравственных качеств личности.</p> <p>2. Привлечение родителей (законных представителей) к участию в общешкольных мероприятиях.</p> <p>3. Социальное партнерство с организациями и учреждениями города Лениногорск.</p> <p>Сплочение классного коллектива.</p> <p>5. Профилактика девиантного поведения.</p>	<p>1. Использование современных технологий для повышения эффективности обучения и воспитания.</p> <p>2. Расширение сотрудничества со школьными партнерами и организациями.</p> <p>3. Проявление активности, инициативы, творчества в организации и проведении мероприятий</p> <p>4. Трансляция опыта воспитательной практики на муниципальном и региональном уровнях.</p> <p>.Создание позитивной и поддерживающей образовательной среды</p> <p>. Повышение статуса школы в воспитательном пространстве.</p>
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски</i>
<p>1. Дополнительная нагрузка классного руководителя.</p>	<p>1. Отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей)</p>

<p>2. Дополнительная нагрузка обучающихся, родителей (законных представителей). Отсутствие возможности участия большинства родителей в коллективных воспитательных мероприятиях, в связи с совпадением графика мероприятий и рабочим временем.</p>	<p>в реализации проекта. Незаинтересованность родителей, отсутствие желания вносить изменения в свою жизнь и жизнь своего ребенка, нежелание видеть и решать существующие проблемы.</p>
<p>3. Недостаточная техническая возможность в плане подключения к сети «Интернет» некоторых обучающихся.</p>	<p>2. Низкая скорость сети «Интернет».</p>

**План-график реализации воспитательной практики
«Золотой компас флагмана»**

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта (может указываться в днях, месяцах)							
			Период	Период	Период	Период	Период	Период 6	Период 7	
	Разработка идеи проекта разработки приложения для смартфона «Золотой компас флагмана»	1 день								
	Подготовка внеклассного мероприятия.	6 дней								
	Проведение внеклассного мероприятия на тему «Новым горизонтам». Приложение 3.	1 день								
	Разработка мобильного приложения «Золотой компас флагмана».	неделя								
	Подготовка к совместной встрече родителей и учащихся.	6 дней								
	Совместная внеклассная встреча	1 день								

	<p>учащихся и родителей</p> <p>Новый путь к успеху: погружаемся в приложение «Золотой компас флагмана».</p> <p>Приложение 4.</p>								
	<p>Внедрение и работа приложения «Золотой компас флагмана».</p>								
	<p>Подготовка совместного урока мужества обучающихся и родителей (законных представителей).</p>	<p>1 неде ля</p>							
	<p>Совместный вечер обучающихся и родителей (законных представителей) «Шаг навстречу мечте»</p> <p>Приложение 5.</p>	<p>1 день</p>							

Сценарий внеклассного мероприятия «Шаг навстречу новым горизонтам»

Цель: создание условий для формирования позитивного настроения учащихся на новый учебный год, развитие интереса к учебной деятельности и вовлечение школьников в активные формы организации своего досуга.

Задачи:

- Создание благоприятной эмоциональной обстановки для старта учебного года.
- Повышение уровня вовлеченности детей в процесс принятия решений и совместной проектной деятельности.
- Ознакомление обучающихся с идеей разработки мобильного приложения «Золотой компас флагмана».
- Организация коллективного обсуждения планируемых мероприятий и формирование плана на учебный год.

План сценария:

Этап 1. Приветственное слово. Учитель: Дорогие ребята! Мы начинаем самый важный этап нашей школьной жизни – девятый класс. Именно сейчас нам предстоит определиться с выбором профессии, проявить ответственность и целеустремленность. Чтобы наш год прошел интересно и насыщенно, давайте сделаем его особенным! Сейчас перед нами открывается много дорог, и только от нас самих зависит, какую выбрать и каким путем идти. Давайте постараемся сделать этот год ярким, интересным и наполненным новыми открытиями!

А теперь, друзья мои, расскажите немного о своем летнем отдыхе. Чем запомнилось ваше лето? Может, вы посетили какое-то интересное место или попробовали новое хобби? Возможно, пережили яркие приключения? Ваша задача — представить самое важное впечатление, которое останется в памяти надолго. А я, глядя на вас, понимаю, насколько богатым и разнообразным бывает жизнь подростков!

Этап 2. Мини-игра «Летние впечатления».

Разделяем учащихся на команды. Каждому ученику предлагается поделиться

своими самыми яркими впечатлениями лета, рассказать интересные истории, показать фотографии. Побеждают самые оригинальные рассказы и представления.

Этап 3. «Создание карты успехов».

Каждой команде выдается карточка с задачей:

Придумайте три главных цели нашего класса на год.

Предложите три необычных мероприятия, которые мы могли бы провести совместно.

Какие экскурсии и культурные программы вы хотите посетить?

Каждая группа презентует свои идеи классу.

Этап 4. Представление идеи разработки мобильного приложения «Золотой компас флагмана».

Дорогие ребята, я хотела бы начать разговор о том, как сделать наш девятый класс особенным и памятным. Обычно в школе обучение идёт своим чередом: уроки, домашние задания, экзамены... Однако давайте представим себе, что школа — это большая дорога, полная чудес и открытий. Каждый день — это новая остановка, где можно узнать что-то новое, развить способности и научиться чему-то интересному. Сегодня я хочу поговорить с вами об одной важной идее, которая поможет нам раскрыть потенциал нашего класса и сделает учебный год действительно незабываемым. Речь идет о создании специального мобильного приложения, которое называется «Золотой компас флагмана». Представьте себе карту, по которой можно путешествовать. Его главная миссия — направить каждого из вас по дороге, полной полезных уроков, интересных событий и дружеских связей. Давайте разберёмся подробнее, зачем нам это приложение и как оно поможет нашему классу. Уже в сентябре мы проведём торжественный День знаний, а осенью планируем спортивное соревнование. Затем последуют творческий конкурс, новогодняя ярмарка и многое другое. Все эти события будут отображаться в вашем приложении. Всё, что мы делаем в школе, должно приносить пользу и развивать ваши таланты. Вместе мы сможем пройти дорогу, полную побед и преодоленных трудностей. Таким образом,

приложение поможет зафиксировать моменты вашего роста и успехов.

Этап 5. Учащиеся выдвигают свои пожелания. Формулировка итогового списка мероприятий, распределенных по календарю на год вперед.

Этап 6. Завершение встречи. Ребята, спасибо вам большое за вашу активность и инициативу! Сегодня мы сделали первый шаг к яркому и интересному учебному году. Пусть наше путешествие начнется именно отсюда, с вами рядом, ведь вместе мы сможем преодолеть любые горизонты! До новых встреч!

Сценарий совместного внеклассной встречи учащихся и родителей Новый путь к успеху: погружаемся в приложение «Золотой компас флагмана»

Цель: повышение уровня информированности и вовлеченности родителей и учеников в образовательный процесс и внедрения приложения «Золотой компас флагмана» в воспитательный процесс.

Задачи:

- Ознакомить родителей и учащихся с особенностями образовательного процесса в 9 классе;
- Ознакомить родителей и учащихся с возможностями и преимуществами использования приложения «Золотой компас флагмана».
- Обсудить возможные формы участия семьи в воспитательном процессе посредством использования цифрового инструмента.
- Организовать обратную связь от участников встречи.

План сценария:

Этап 1. Приветственное слово. Учитель: Очень рада видеть вас на первой встрече нового учебного года. Перед нами начинается ответственный период — девятилетнее образование подходит к своему финалу. Девятиклассники вступают в важную фазу своей жизни, наполненную значительными выборами и трудными решениями: предстоит определиться с дальнейшим путём, успешно пройти государственную аттестацию и научиться справляться с возникающими переживаниями и напряжением. Для вас — это тоже испытание. И моя задача как классного руководителя — быть связующим звеном между семьёй, школой и самим учеником. Чтобы каждый ребёнок не просто дошёл до финиша, но сделал это уверенно, спокойно и с чувством собственного достоинства.

Сегодня мы обсудим, что будет происходить в 9 классе, как мы можем

вместе поддержать подростков и чего ожидать от этого учебного года.

Девятый класс — это не обычный год обучения, а рубеж, завершающий одну ступень образования и открывающий новую. Наша важнейшая миссия — помочь детям преодолеть этот рубеж осмысленно и комфортно.

Этап 2. Особенности организации учебного года. Подготовка к экзаменам займет центральное место в 9 классе. Для этого:

- Выделяются специальные часы на занятиях для практики заданий формата ОГЭ.
- Будет организована система индивидуальных консультаций.
- Намечены пробные экзамены, имитирующие реальные условия проведения.
- Весной и осенью состоятся дни профориентации с приглашением представителей колледжей и проведением профдиагностики.

Формат, сроки и ответственность по ГИА-9. Государственная итоговая аттестация (ГИА) состоится в конце мая — начале июня 2026 года. Каждый ученик девятого класса сдает четыре экзамена: - Обязательные: русский язык и математика. - Два экзамена по выбору из числа: биологии, физики, обществознания, информатики, химии, истории, географии, литературы, английского языка и других. Заявление на выбранные предметы необходимо подать до 1 марта 2026 года. Выбор экзаменов будет сопровождаться нашими консультациями. Обратите особое внимание на следующее:

- Успех на обязательных экзаменах по русскому языку и математике необходим для получения аттестата.
- Начинать подготовку следует заблаговременно, не откладывая её на последний момент.
- Пробные экзамены служат отличным средством выявления слабых мест, а не поводом для беспокойства.
- Ни одна дополнительная помощь, не сможет компенсировать постоянную и методичную работу самого ученика при участии родителей.

Взаимодействие семьи и школы. Я, всегда готова к конструктивному диалогу. Свяжитесь со мной удобным способом: через мессенджер, телефон

или электронный дневник. Каждый месяц будет проходить оценка успеваемости вашего ребёнка. Если возникают трудности в обучении, мы работаем над решением проблем сообща. Электронный дневник является главным ресурсом для отслеживания прогресса ребёнка, поэтому рекомендую проверять его регулярно. Отсутствие на занятиях без уважительной причины повлечёт обсуждение ситуации. Также планируем ряд встреч:

- Тема собраний варьируется: от подготовки к ГИА до выбора профессий и помощи в управлении стрессом.

- По вашим личным запросам возможна консультация.

Сообщайте обо всех значительных событиях в семье, будь то переезд, семейные обстоятельства или другие факторы, способные влиять на успехи ребёнка.

Этап 3. Использование приложения «Золотой компас флагмана».

Уважаемые родители и ученики! Сегодняшняя встреча посвящена знакомству с новым цифровым инструментом для воспитательных целей — приложение «Золотой компас флагмана». Мы рады представить вам проект, который призван сделать процесс современным, увлекательным и эффективным. Приложение было разработано специально для нашего класса. Оно предлагает увлекательный формат выполнения заданий на протяжении всего года, где ребята смогут зарабатывать «звёздочки», формировать рейтинг и получать мотивацию к самореализации. Задания будут направлены на вовлечение детей в социально значимые проекты, такие как: - Движение «Первые», - Экологический отряд, - Юнармия, - Совместные проекты и мероприятия. Также мы планируем посещение концертов и театральных постановок в рамках программы «Пушкинская карта». Эти активности способствуют социализации, развитию творческих способностей и формированию всесторонне развитой личности. Мы уверены, что приложение станет отличным инструментом для поддержки и развития наших учеников. Особо отметим, что в рамках приложения предусмотрены проекты с привлечением родителей. Мы считаем, что активное участие семьи в образовательном процессе способствует более глубокому вовлечению детей и укреплению семейных связей. Кроме того, обязательным

аспектом работы станет профориентация. В рамках приложения запланированы совместные мероприятия с родителями, а также экскурсии в Лениногорский политехнический колледж, Лениногорский нефтяной техникум и Алабуга Политех. Это поможет ребятам лучше понять свои интересы и сделать осознанный выбор будущей профессии. Эти активности способствуют социализации, развитию творческих способностей и формированию всесторонне развитой личности. Мы уверены, что приложение станет эффективным инструментом для поддержки и развития наших учеников.

Этап 4. Письмо в будущее. Уважаемые родители, завершая нашу совместную встречу, я предлагаю вам принять участие в особом задании — написании письма в будущее. В этом письме вы можете выразить свои самые добрые чувства, поделиться мыслями и эмоциями, которые вы хотели бы передать своим детям. Пусть это будет послание, наполненное вашими надеждами и пожеланиями. А вы, ребята, напишите своим родителям о своих мечтах, о том, за что вы благодарны им, и о том, что вы хотите пожелать им в будущем. Эти письма будут бережно сохранены и торжественно открыты в конце учебного года, в июне, что станет своеобразным подведением итогов и возможностью сравнить ожидания с реальными достижениями.

Этап 5. Подведение итогов Завершая встречу, хочется подчеркнуть важность сотрудничества педагогов, родителей и школьников в деле успешного освоения цифрового пространства. Именно такая командная работа позволяет создать комфортную среду для всестороннего развития наших детей. Спасибо за ваше активное участие и доверие нашему проекту!

Совместный выпускной вечер обучающихся и родителей (законных представителей) «Шаг навстречу мечте»

Цель: Создать праздничную обстановку, позволяющую выпускникам поделиться своими мечтами и планами на будущее, выразить благодарность родителям и учителям за поддержку и вклад в их развитие.

Задачи:

- Напомнить учащимся обо всём хорошем, что было связано со школьными годами.
- Укрепить отношения между учениками, родителями и педагогическим коллективом.
- Создать пространство для выражения признательности и искренних чувств.
- Помогать выпускникам задуматься о будущем, формируя чувство уверенности и готовности двигаться дальше.

План сценария:

Первый ведущий: Добрый вечер, дорогие девятиклассники, уважаемые родители и педагоги! Сегодня мы отмечаем важное событие в жизни каждого выпускника – последний звонок прозвучал, впереди экзамены, поступление в колледжи, выбор профессии, кто-то пойдет в 10 класс. Но главное – мечта, которая станет путеводной звездой на вашем жизненном пути.

Второй ведущий: Наш сегодняшний вечер посвящен именно ей – Мечте. Вместе мы сделаем первый шаг навстречу будущим свершениям, открыв двери в новую главу жизни.

Звучит музыка.

Приветствие директором школы. Директор школы: Дорогие выпускники! Ваш девятый класс стал символом завершения первой важной ступени образования. Теперь вы вступаете в мир больших возможностей и выбора. Хочется верить, что ваша дорога будет полна ярких открытий,

интересных встреч и настоящих друзей. Спасибо вашим родителям за доверие, благодаря которому мы могли учить и растить таких прекрасных молодых людей.

Выступление родителей Представитель родительского комитета:
Сегодня вечером особенно волнительно видеть, как повзрослели наши дети. Эти девять лет были непростыми, но такими важными для каждого из них. Как благодарны мы нашим любимым учителям, коллегам, помогавшим формировать личность каждого ребёнка. Нам приятно осознавать, что рядом всегда была поддержка преподавателей и школы.

Выступление педагогического состава. Наши выпускники — это не просто ученики, это часть нашей большой школьной семьи. Мы видели, как вы росли, развивались, преодолевали трудности и достигали успехов. Каждый из вас — это уникальная личность, и мы гордимся каждым вашим достижением. Сегодня мы хотим пожелать вам, чтобы ваш путь был наполнен светом, радостью и вдохновением. Пусть каждый день приносит вам новые знания, открытия и возможности. Не бойтесь мечтать и стремиться к своим целям. Помните, что за каждым успехом стоит труд, терпение и вера в себя.

Выступление учащихся.

Сегодня для нас особенный день — день окончания школы и начала нового этапа в нашей жизни. Мы стоим на пороге больших перемен, и это время наполнено как радостью, так и легкой грустью.

Мы хотим поблагодарить наших учителей за их терпение, мудрость и поддержку. Вы научили нас не только знаниям, но и жизненным урокам, которые будут с нами всегда. Спасибо за то, что верили в нас, поддерживали в трудные моменты и вдохновляли на новые свершения.

Мы также хотим выразить благодарность нашим родителям, которые всегда были рядом, поддерживали нас и помогали преодолевать трудности. Ваши советы и любовь — это то, что дает нам силы двигаться вперед.

Сегодня мы прощаемся со школой, но мы уносим с собой не только знания, но и дружбу, воспоминания и опыт, который будет с нами всю жизнь.

Мы готовы к новым вызовам и с нетерпением ждем того, что ждет нас впереди. Спасибо вам всем за этот удивительный путь, который мы прошли вместе. Мы обещаем, что будем достойны вашего доверия и надежд. Пусть наша жизнь будет яркой и успешной!

4. Завершения проекта «Золотой компас флагмана». Дорогие ребята, уважаемые родители! Сегодня мы подводим итог большого путешествия под названием проект «Золотой компас флагмана». Это путешествие началось с вами — нашими юными капитанами и членами экипажа корабля знаний и дружбы. За учебный год наш класс прошёл долгий путь, полный приключений, открытий и преодоленных трудностей. Наш Золотой компас действительно помог нам определить верный курс, подсказывая направления движения и обеспечивая надёжное руководство в мире науки, творчества и личностного роста. Именно этот компас стал для нас символом единства, взаимопонимания и взаимоподдержки, ведь он помогал находить правильные решения даже тогда, когда ветер перемен бил резко в лицо, а море ошибок становилось бурным.

Давайте остановимся ненадолго и посмотрим назад. Сколько увлекательного произошло за это время! Были эксперименты и открытия, театральные постановки и концерты, творческие мастерские и спортивные соревнования. Наши мальчики и девочки научились думать самостоятельно, проявлять инициативу, поддерживать друг друга и радоваться каждой маленькой победе.

Благодаря этому проекту каждый ребёнок почувствовал себя значимым членом команды, способным внести свой вклад в общее дело. Взгляд родителей тоже отражает значимость нашего общего дела. Они отмечали положительные изменения в поведении детей, появление интереса к обучению, улучшение успеваемости и желание больше узнавать новое. Многие говорили, что проект позволил глубже понять возможности своего ребёнка, раскрыть скрытые таланты и развить лидерские качества. Искренне рада увидеть плоды совместных усилий. Становится ясно, что эта работа помогла ребятам обрести уверенность в себе, научиться сотрудничать и планировать свою деятельность. Все мы

увидели, как важно доверять друг другу, ставить цели и стремиться к их достижению. Спасибо вам, мои дорогие, за вашу внимательность, терпение и желание учиться новому. Надеюсь, этот опыт принесёт пользу каждому из вас и станет основой для дальнейших достижений. Помните, что настоящий капитан никогда не останавливается на достигнутом, а всегда стремится покорять новые горизонты. Теперь, когда наше путешествие подошло к концу, хочется сказать самое главное: вы — настоящие герои, и пусть каждый следующий день приносит вам радость, улыбки и удачу! Впереди много новых дорог, и я верю, что золотой компас снова поведёт вас по самому лучшему маршруту.

Ученики и родители высказывают свое мнение.

Посвящение классу. Дорогие мои ребята, помните, как осенью мы проводили нашу теплую совместную встречу? В тот день каждый из вас написал письмо своим родителям, а родители, в свою очередь, поделились своими мыслями и чувствами в письмах к вам. И вот сегодня настал особенный момент — мы откроем эти письма и вновь переживем те эмоции. Но это не все! Для вас, мои дорогие, у меня есть особенные подарки — чемоданы, наполненные воспоминаниями о наших школьных годах. В них вы найдете не только интересные фотографии и ваши замечательные работы, но и небольшие проекты, которые мы создавали вместе, а также памятные подарки от меня. Пусть этот чемодан станет символом нашей крепкой дружбы и всех тех чудесных моментов, которые мы прожили вместе. Я отправляю вас в новое плавание, наполненное знаниями, творчеством и успехами. И пусть каждый раз, открывая этот чемодан, вы наполняете его самыми памятными и ценными вещами, которые будут согревать вас на вашем пути.

Финальная песня. Вместе исполняется любимая песня.

Идея создания приложения «Золотой компас флагмана»

Цель приложения: Создание интерактивного образовательного инструмента для учащихся 9 класса, который поможет организовать воспитательную работу в школе, мотивировать учеников на выполнение заданий и развитие личностных качеств, а также отслеживать их успехи и достижения в течение учебного года (с сентября по май).

Основные функции и возможности:

1. Маршрут успеха:

- Приложение предлагает ученикам «маршрут» — план заданий и мероприятий, рассчитанный на весь учебный год.
- Каждый месяц ученики получают новые задания, которые соответствуют воспитательным целям и задачам школы.

2. **Задания и достижения:** - Задания разнообразные: участия в школьных мероприятиях, спортивных соревнованиях, волонтерских акциях и творческих конкурсах. - За выполнение каждого задания ученик получает «отметку» или «звезду», которая отображается в его личном профиле.

3. **Личный профиль:** - У каждого ученика есть личный профиль, где отображаются его достижения, прогресс и рейтинг среди одноклассников. - Профиль также включает информацию о выполненных заданиях, полученных наградах и достижениях.

4. **Соревнования и рейтинги:** - Приложение включает систему соревнований и рейтингов, что стимулирует учеников к активному участию и достижению лучших результатов. - Рейтинги могут быть как индивидуальными, так и командными (например, по классам).

5. **Награды и поощрения:** - За успешное выполнение заданий ученики получают виртуальные награды и бонусы, которые могут быть использованы для получения реальных призов (например, сертификатов, подарков или привилегий).

6. **Обратная связь:** - Учителя и родители могут оставлять комментарии и отзывы к выполненным заданиям, что помогает ученикам получать обратную связь и улучшать свои результаты.

7. **Интерактивные элементы:** - Приложение включает игровые элементы, такие как квесты, и викторины, которые делают процесс обучения более увлекательным и интерактивным.

8. **Аналитика и отчеты:** - Приложение предоставляет учителям и родителям аналитику и отчеты о прогрессе учеников, что позволяет отслеживать их успехи и корректировать воспитательную работу.

Преимущества приложения: - **Мотивация:** Приложение стимулирует учеников к активному участию в учебной и внеклассной деятельности.

- **Организация:** Помогает организовать воспитательную работу в школе и отслеживать успехи учеников. - **Взаимодействие:** Способствует взаимодействию между учениками, учителями и родителями. - **Развитие:** Способствует развитию личностных качеств и навыков учеников.



Заключение: Приложение «Золотой Компас Флагмана» станет надежным помощником в организации воспитательной работы в школе, мотивируя учеников на достижение успехов и развитие личностных качеств.

Сентябрь

Неделя	Название задания	Описание задания
1	День знаний!	Принять участие в поздравление школы и 1 класса с началом учебного года (прикрепить фотографию)
2	Квест «Правила дорожного движения»	Решение тестов Безопасности дорожного движения онлайн https://onlinetestpad.com/ru/tests/traffic-rules-for-schoolchildren
2	Фотосессия класса "Друзья навсегда"	Принять участие в фотосессии (прикрепить фотографию)
3	На спортивной волне "Будь первым!"	Принять участие в спортивных соревнованиях (прикрепить фотографию)
3	Экологическая викторина	Прохождение викторины по вопросам охраны природы https://centreinstein.ru/konkurs/victorina/school/s01/
4	История моего города	Посещение краеведческого музея в рамках проекта «Пушкинская карта»

Октябрь

Неделя	Название задания	Описание задания
1	День пожилых людей	Встречи и помощь труженикам тыла в бытовых делах (написать какие впечатления от встречи)
1	Всемирный день защиты животных	Сбор кормов для приюта «Верный друг» (прикрепить фотографию)
2	Фотоохота	Фотоконкурс на лучшую фотографию родного города (прикрепить фотографию)
2	Лидерская инициатива	Самостоятельная организация школьного мероприятия
3	Видеоролик о школе	Создание видеоролика о своей школе

Неделя	Название задания	Описание задания
3	Антинаркотический квест	Интерактивная игра против наркотиков https://wordwall.net/ru/resource/73158277/онлайн-квиз-жизнь-без-наркотиков
4	Благотворительная ярмарка Движение первых	Продажа изделий ручной работы на благотворительность поддержка участников СВО
4	В кино всем классом	В рамках проекта «Пушкинская карта»

Ноябрь

Неделя	Название задания	Описание задания
1	Урок финансовой грамотности	Занятие с банковским специалистом https://урокцифры.рф/?%29%3B=%5C)%5B5
1	Игра «Правосудие и закон»	Игровой квест по изучению основ права https://learningapps.org/watch?v=p4ke781yc22
2	День борьбы с коррупцией	Конкурс плакатов
2	Экологический урок	Организовать классный урок экологии для младших школьников
3	На концерт всем классом	В рамках проекта «Пушкинская карта»
3	Флешмоб «За здоровый образ жизни»	Организация спортивного флешмоба, пропагандирующего физическую активность
4	<i>Тренинг «Стресс-менеджмент»</i>	Совершенствование навыков управления стрессом и повышения самооценки.

Декабрь

Неделя	Название задания	Описание задания
1	Новогодняя акция доброты	Сбор подарков детям с ограниченными возможностями здоровья (прикрепить фотографию)
1	Рождественские мастер-классы	Обучение рукоделию, изготовление поделок учащихся младших классов (прикрепить фотографию)
2	Спортивный праздник «Зима!»	Зимние спортивные соревнования между классами

Неделя	Название задания	Описание задания
2	Ёлочный марафон	Украшение ёлки и школьного пространства (прикрепить фотографию)
3	Семейный турнир	Общесемейное соревнование «Семейные ценности» (написать какие впечатления от встречи)
3	Турнир эрудитов	Школьная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
4	Новогодний праздник	Праздничное мероприятие для учащихся
4		

Январь

Неделя	Название задания	Описание задания
1	Месяц полезных привычек	Практическое занятие по здоровому образу жизни (прикрепить фотографию)
1	Интернет-грамотность	Мастер-класс по безопасной работе в Интернете https://ligainternet.ru/videouroki/
2	Всемирный день науки	Наукомарафон, познавательные опыты и эксперименты https://abakus-center.ru/blog/zanimatelnye-opyty-po-fizike-v-domashnih-usloviyah (прикрепить фотографию)
2	Библиотечный марафон	Оформление книжных выставок и чтение книг вслух (написать какие впечатления от встречи)
3	Музейная неделя	Посещение музеев родного города в рамках проекта «Пушкинская карта»
3	Операция «Поможем птицам»	Изготовление кормушек для зимующих птиц (прикрепить фотографию)

Февраль

Неделя	Название задания	Описание задания
1	Возрождение традиций	Народные гулянья на Масленицу (прикрепить фотографию)
1	Киноуроки	Просмотр документального фильма о войне
2	Бравые солдаты	Смотр строя и песни
2	Город героев	Проведение экскурсий

Неделя	Название задания	Описание задания
3	Ролевая игра «Гражданин»	Имитация ситуаций общественной активности
3	«Защитников Родины славим»	Принять участие в праздничном концерте (прикрепить фотографию)
4	Время героев – в рамках проекта Классные встречи	Принять участие в дискуссиях участниками боевых действий (написать какие впечатления от встречи)

Март

Неделя	Название задания	Описание задания
1	Международная солидарность	Участие в акциях международной дружбы
1	Весна, цветы и комплименты	Принять участие в праздничном концерте (прикрепить фотографию)
2	Вектор профессий	Профессиональные пробы
2	Аукцион идей	Презентация проектов по улучшению школьного пространства
3	Арт-проект	Оформление школьного пространства креативными рисунками (прикрепить фотографию)
3	Культурный экспресс	В рамках проекта «Пушкинская карта»
4	Театральный марафон	Принять участие в постановке школьного театра для учащихся начальных классов

Апрель

Неделя	Название задания	Описание задания
1	Эковесна	Принимать участие в марафоне
1	Диктант Победы	Написание диктант
2	Первый полёт Гагарина	Мероприятия, посвящённые космонавтике.
2	Военно- патриотическая игра «Зарница»	Принять участие (прикрепить фотографию)
3	Поэтический вечер	Вечер поэзии, выступление поэтов и авторов песен

Неделя	Название задания	Описание задания
3	Открытие весенней выставки	Выпуск газеты, рисунки детей о природе (прикрепить фотографию)
4	Всероссийская акция памяти	Минуты молчания, возложение цветов к мемориалам

Май

Неделя	Название задания	Описание задания
1	Великие победы нашего народа	В рамках проекта «Пушкинская карта» посещение музея
1	Парад юных патриотов	Торжественное шествие учащихся
2	Песни великой Победы	Принять участие в праздничном концерте
2	Памятные акции к 81 годовщине Великой Отечественной войны	Принять участие (прикрепить фотографию)
3	Международный день семьи	Семинар о семейных ценностях и традициях (написать какие впечатления от встречи)
3	Последний звонок	Принять участие (прикрепить фотографию)
4	Заключительное мероприятие	Награждение активных участников программы.